

Projektname oder Arbeitstitel:

Antrag auf Beteiligung am Projekt makingAchange zu Klimawandel und Nachhaltigkeit in Österreich

Angaben zur Projektwerber_in:

Name und Typ der Schule:

Adresse:

Bundesland:

Ansprechperson:

email:

Telefon:

Mobiltelefon:

Beteiligte Klassen:

Beteiligtes Lehrpersonal (Fächer):

Ist eine Zusammenarbeit mit einer anderen Schule vorgesehen? Wenn ja, welche?

Angestrebte Aktivitäten - Überblick

Bitte kreuzen Sie die Aktivitäten an, an denen Sie sich beteiligen möchten. Mehrfachnennungen sind möglich und erwünscht. Schulen, die die angebotenen Aktivitäten in eigene innovative Bildungskonzepte / Klima- oder Nachhaltigkeitsprojekte einbetten wollen, werden hierzu ausdrücklich ermuntert.

A) Schulprojekte, begleitet von Peers (Studierende) und Wissenschaftler_innen:

1. CO₂-Bilanz der Schule ermitteln (muss mit B1a gekoppelt sein)
Beginn Sommersemester 2020
Beginn Wintersemester 2020/21
2. Fächerübergreifender Projektunterricht
Beginn Schuljahr 2020/21
Testschule Sommersemester 2020
3. Klimawochen (Schuljahr 2020/21)
4. Phänologische Betrachtungen (Schuljahr 2020/21)

B) Ausbildung von Schüler_innen zu Peers, die von Universitäten und NGOs durchgeführt werden:

1. Peer-to-peer-learning zur Ermittlung von CO2-Bilanzen
Beginn Sommersemester 2020
Beginn Wintersemester 2020/21

2. Ausbildung von Schüler_innen für den schulischen Alltag (Schuljahr 2020/21)

Angestrebte Aktivitäten – Detailinformation (Bitte um kurze Antworten)

Zu A1 und B1: CO2-Bilanz der Schule ermitteln

- a. Liegen bereits Vorerhebungen für die Schule vor? Wenn ja, welche und durch wen?

ja nein

- b. Stehen bauliche Maßnahmen unmittelbar bevor, deren Auswirkung auf die CO2-Bilanz von Interesse wäre? Wenn ja, welche?

ja nein

- c. Gibt es Vorstellungen, wie die Erhebungen in den Unterricht eingebaut werden könnte? Wenn ja, welche Klassen und welche Fächer?

ja nein

- d. Wie sollen anhand des Ergebnisses Maßnahmen zur Emissionsreduktion entwickelt und umgesetzt werden?

- e. Ist die betreuende Lehrperson bereit, die Erhebung jährlich zu wiederholen (der Zeitaufwand reduziert sich nach der Ersterhebung deutlich) bzw. andere zur Fortführung einzuschulen?

- f. Sind Sie zuversichtlich, je zwei interessierte Schüler_innen der beiden vorletzten Klassen als schülerische „Projektleiter_innen“ zu gewinnen?

- g. Allfälliges:

Zu A4: Phänologische Betrachtungen

- a. Bitte beschreiben Sie das Vorhaben kurz inhaltlich

- b. Gibt es bereits Vorerhebungen oder Vorläuferprojekte dazu?

- c. In wie vielen Klassen welcher Schulstufen und Fächer soll das Projekt eingebaut werden?

- d. Wie viele Lehrpersonen sind voraussichtlich beteiligt, aus welchen Fächern und mit welchem Zeitaufwand?

- e. Welche Art von wissenschaftlicher Expertise wünschen Sie sich zur Begleitung des Projektes?

- f. Welche finanzielle Unterstützung seitens des Projektes wäre erforderlich?

- g. Allfälliges:

Zu B2: Ausbildung von einzelnen Schüler_innen für den schulischen Alltag

Es wird eine gesonderte Ausschreibung geben, die sich direkt an interessierte Schüler_innen wendet.

- a. Wie vielen Schüler_innen möchten Sie die Teilnahme an der Ausbildung ermöglichen?
- b. Wie werden Sie diese Ausbildung an der Schule bewerben?

Allgemeine Informationen zu Aktivitäten der Schule

Welche einschlägigen Projekte wurden in den letzten drei Jahren an der Schule durchgeführt (keine Voraussetzung für die Projektgenehmigung!):

Gibt es von Schüler_innen initiierte einschlägige Aktivitäten an der Schule (z. B. einen Klimaclub, Nachhaltigkeitstage, Tauschkreise,...)?

Beschreiben Sie bitte kurz das Konzept für die Weiterführung der Aktivitäten nach Ablauf des Projektes:

Ich bestätige, dass ich als Ansprechperson die Koordination der Durchführung der o. a. Aktivitäten an meiner Schule gemeinsam mit dem makingAchange Team übernehme, und die parallel und über die Projektlaufzeit hinaus laufenden Erhebungen zur Wirksamkeit der Aktivitäten unterstützen werde.

Unterschrift der Projektleiterin / des Projektleiters

Ich bestätige, dass ich die Durchführung der o. a. Aktivitäten befürworte und im Rahmen meiner Möglichkeiten unterstützen werde, einschließlich der parallel und über die Projektlaufzeit hinaus laufenden Erhebungen zur Wirksamkeit der Aktivitäten. Die Schule wird bemüht sein, die Aktivitäten auch nach Ablauf des Projektes makingAchange an der Schule fortzusetzen.

Unterschrift der Direktorin / des Direktors

Ort und Datum